



**Я и другие люди.
Вежливость**

Доскажи словечко:

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого: **«Спасибо»**

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит: **«Добрый день»**

Если больше есть не в силах
Скажем маме мы: **«Спасибо»**

Доскажи словечко:

Мальчик вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь: **«Здравствуйте»**

Когда нас бранят за шалости,
Говорим: **«Прости, пожалуйста»**

И во Франции, и в Дании
На прощание говорят: **«До свидания»**

Правила вежливости:

**Ежели вы вежливы,
И к совести не глухи,
Вы место без протеста
Уступите старухе.**



**Ежели вы вежливы,
В душе, а не для виду,
В троллейбус вы поможете
Взобраться инвалиду.**



**И ежели вы вежливы,
Вы, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.**



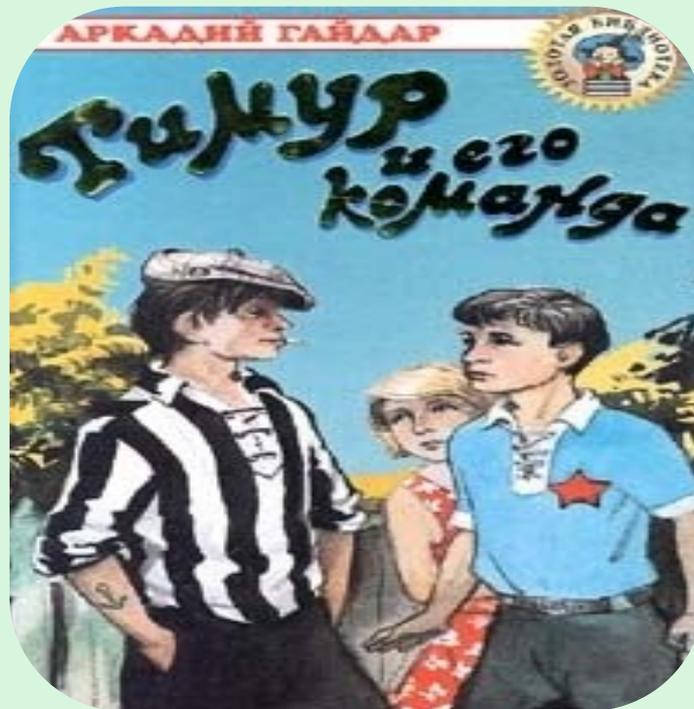
**И ежели вы вежливы,
Поможете вы маме,
И помощь ей предложите
Без просьбы – то есть сами!**



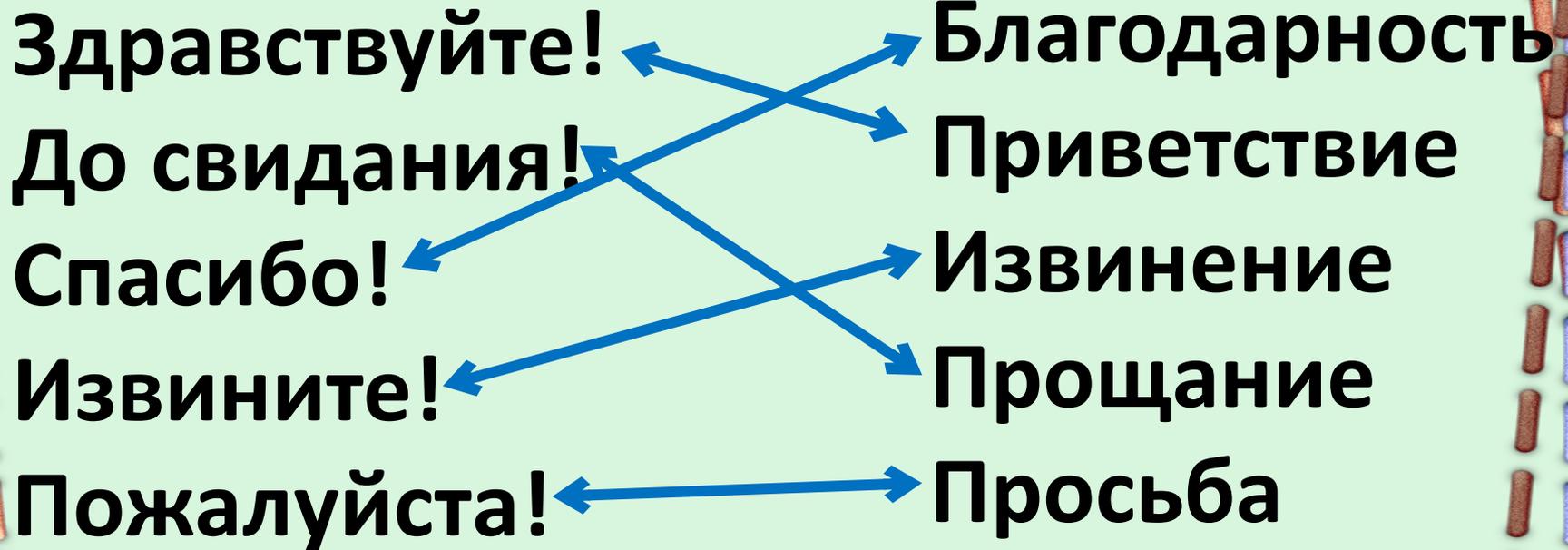
**И ежли вы вежливы,
То в разговоре с тётей,
И с дедушкой, и бабушкой
Вы их не перебьёте.**

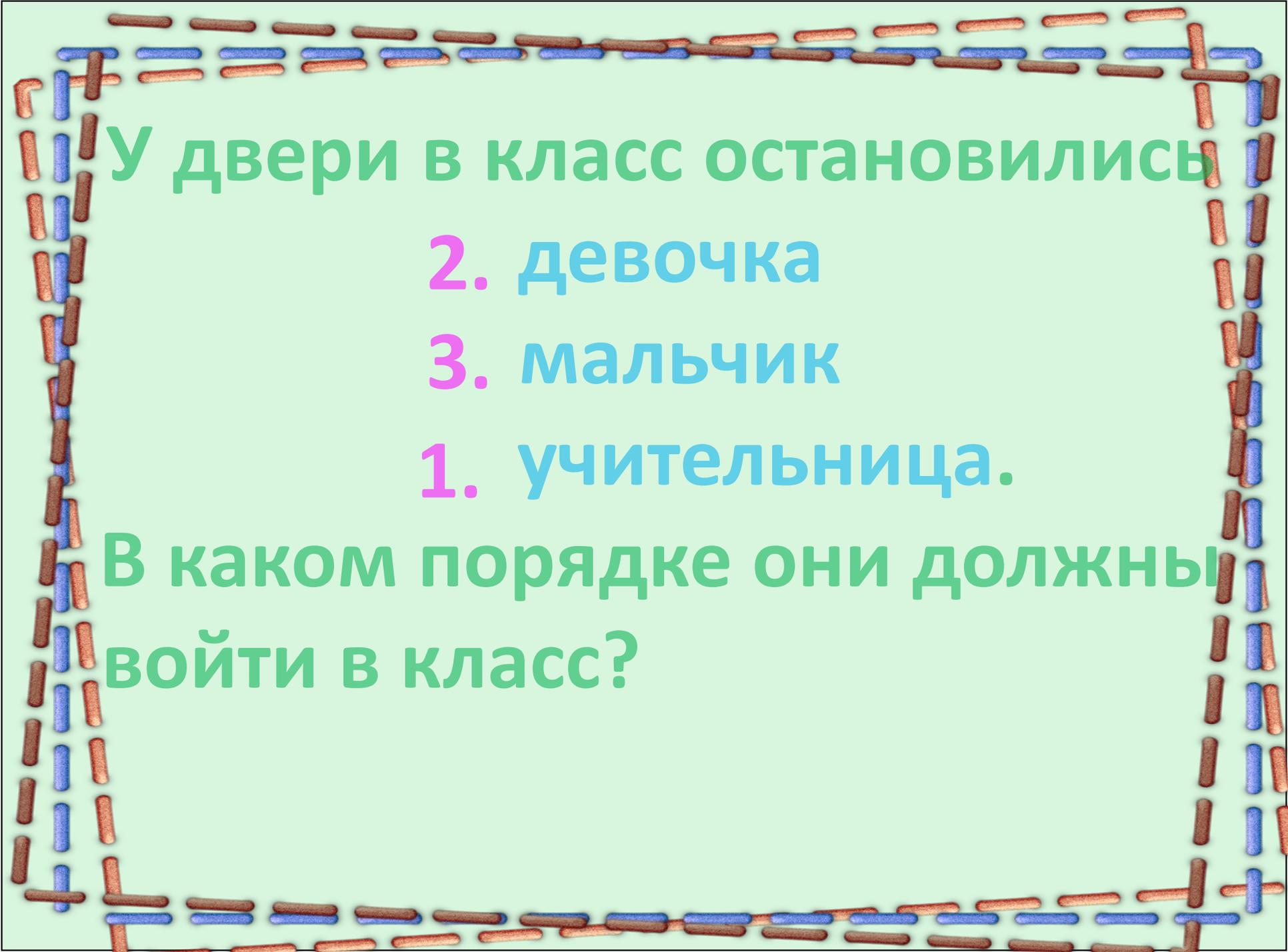


И ежели вы вежливы,
На тех, кто послабее,
Вы нападать не будете
Пред сильными робея.



В каких случаях мы используем эти слова?





У двери в класс остановились

2. девочка

3. мальчик

1. учительница.

В каком порядке они должны
войти в класс?

Проверь себя

Поддразнивать и задираться.

хорошо

плохо



Быть опрятным и чистоплотным.

хорошо

плохо



Плеваться.

хорошо

плохо



Постоянно жевать резинку.

хорошо

плохо

Слушать музыку на большой громкости.

хорошо

плохо



**За столом махать руками
и жестикулировать.**

хорошо

плохо



Предлагать свою помощь.

хорошо

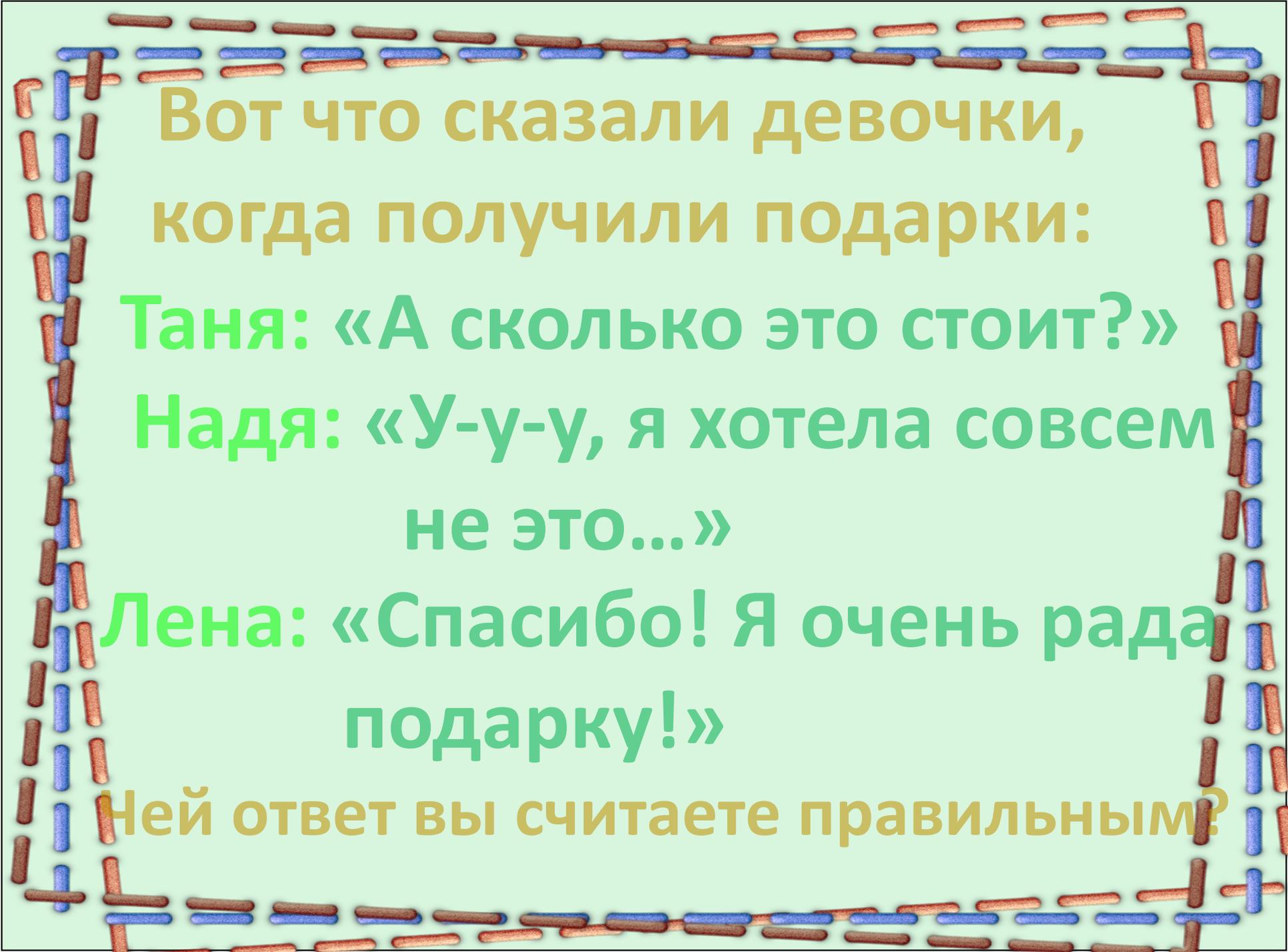
плохо



**Шептаться в обществе, секретничать
и хихикать, прикрывая рот рукой.**

хорошо

плохо



Вот что сказали девочки,
когда получили подарки:

Таня: «А сколько это стоит?»

Надя: «У-у-у, я хотела совсем
не это...»

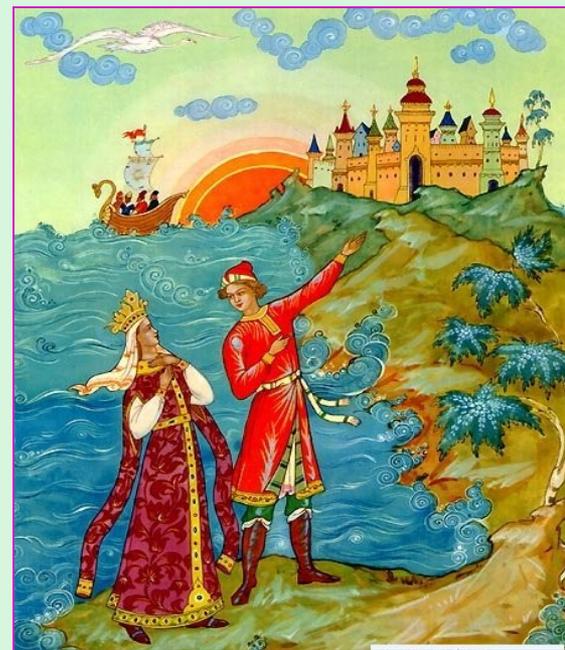
Лена: «Спасибо! Я очень рада
подарку!»

Ней ответ вы считаете правильным?

Прочитайте отрывки из литературных произведений. Из каких сказок эти приветствия? Кто автор?

- Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ж ты тих, как день ненастный?

А.С.Пушкин
«Сказка о царе Салтане»



**...Вишенка вежливо поклонился и сказал:
-Здравствуйте, сеньоры! Я не имею чести
знать вас, но знакомство с вами весьма
приятно.**

**Джанни Родари
«Приключения Чиполлино»**

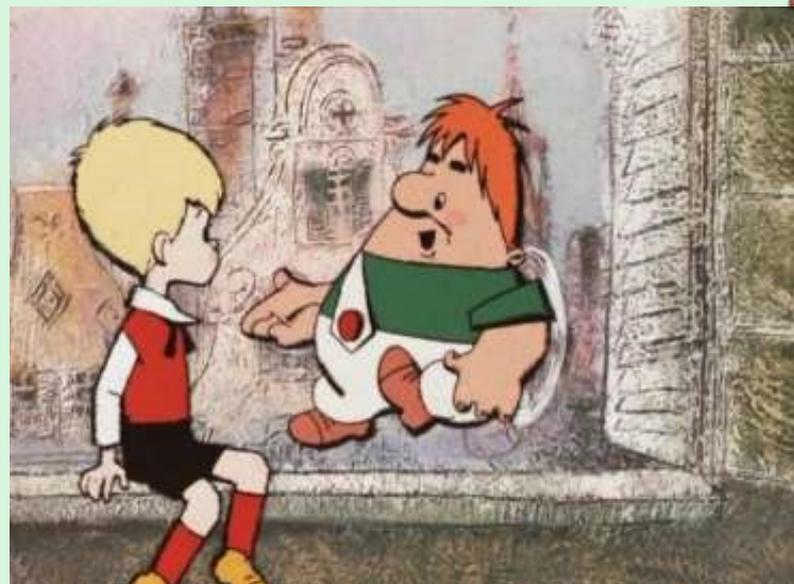


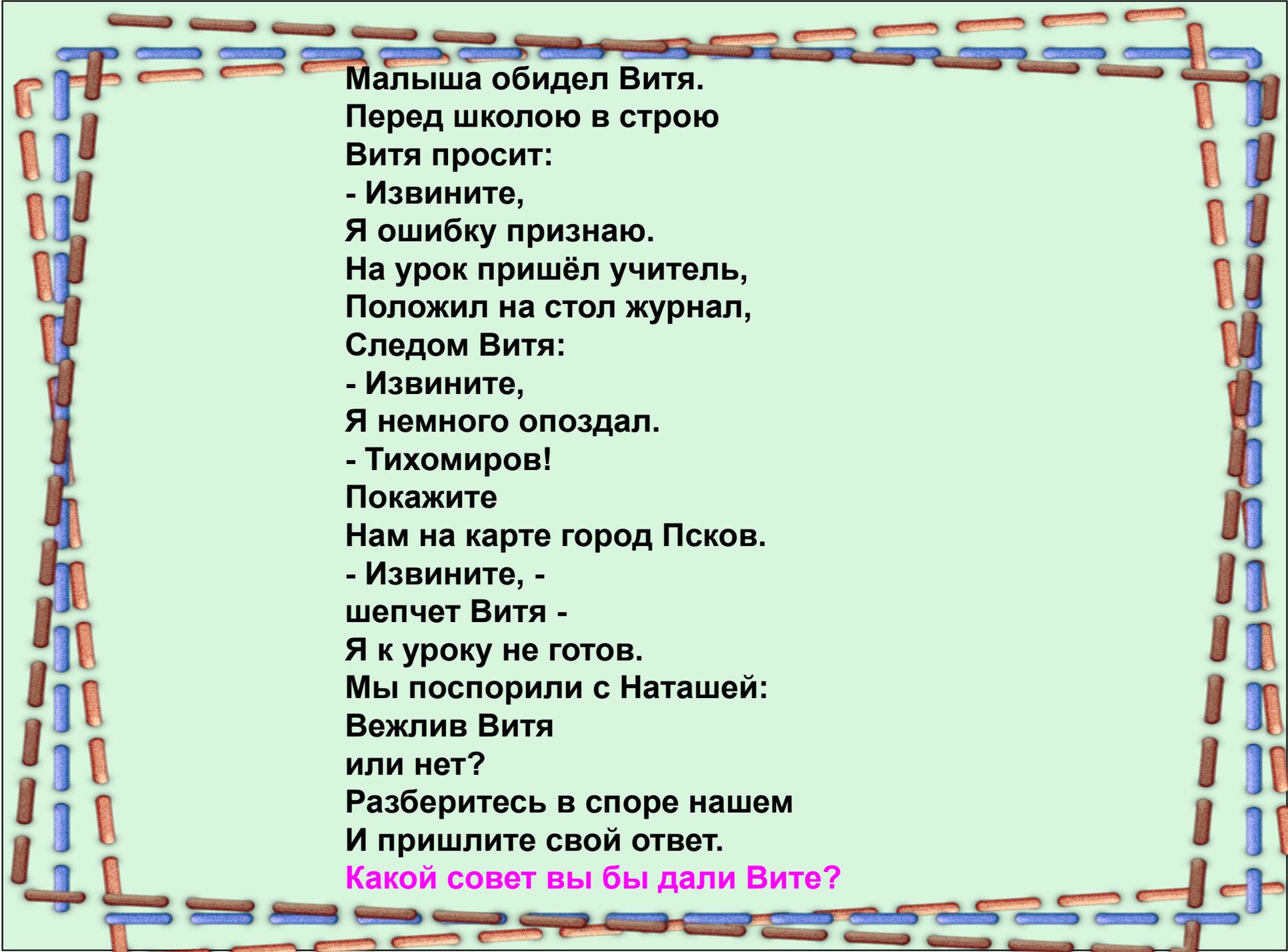
**...Человек, поравнявшись с подоконником,
сказал:**

**- Привет. Можно мне здесь на минуточку
приземлиться?**

**- Да, да, пожалуйста, - поспешно ответил
Малыш.**

**Астрид Линдгрен
«Малыш и Карлсон»**





Малыша обидел Витя.

Перед школою в строю

Витя просит:

- Извините,

Я ошибку признаю.

На урок пришёл учитель,

Положил на стол журнал,

Следом Витя:

- Извините,

Я немного опоздал.

- Тихомиров!

Покажите

Нам на карте город Псков.

- Извините, -

шепчет Витя -

Я к уроку не готов.

Мы поспорили с Наташей:

Вежлив Витя

или нет?

Разберитесь в споре нашем

И пришлите свой ответ.

Какой совет вы бы дали Вите?

Отгадай загадку:

Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало.
А оно то, как на грех,
Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом.
Это слово говорят,
Если вас благодарят...

спасибо

Отгадай загадку:

Дядя Стёпа огорчён.
Рассказал он вот о чём.
Видел Настеньку – соседку
Я на улице сейчас.
Настя – славная девчонка,
Настя ходит в первый класс!
Но давно уже от Насти
Я не слышу слова...

Здрасте!

Отгадай загадку:

Встретил Витю я соседа.

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда.

Налетел из – за угла!

Но – представьте! – зря от Вити

Ждал я слова...

Извините!

Отгадай загадку:

Он про внучку говорил:
«Экая досада!
Я портфель ей подарил.
Вижу - очень рада!
Но нельзя ж молчать, как рыба,
Ну сказала бы...

Спасибо!

Материалы:

Жунусова К. и др.

Ж89 Познание мира: Учеб. для 2 кл. общеобразоват. шк./ К. Жунусова, К. Аймагамбетова, З. Олейник. – 3 – е изд., перераб. – Алматы: Атамұра, 2009. - 160 с.

Жунусова К., Ледовских Е.

Ж89 Познание мира. Методическое руководство: Для учителей 2 кл. общеобразоват. шк. 2-е изд., перераб. – Алматы: Атамұра, 2009. – 136 с.

Загадки - <http://riddle-middle.ru/zagadki/eda/>

Казакова О.В., Сбоева Н.А., Гаврилкина Н.И. Универсальные поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс.-Изд.3-е, перераб. и доп.-

М.:ВАКО,2007.-368 с.-(В помощь учителю).

Фото – Google (ресурсы интернета)